



Український
Католицький
Університет

СВІДЧИТИ. СЛУЖИТИ. СПІЛКУВАТИСЯ.



Український
Католицький
Університет

Звіт

про виконання

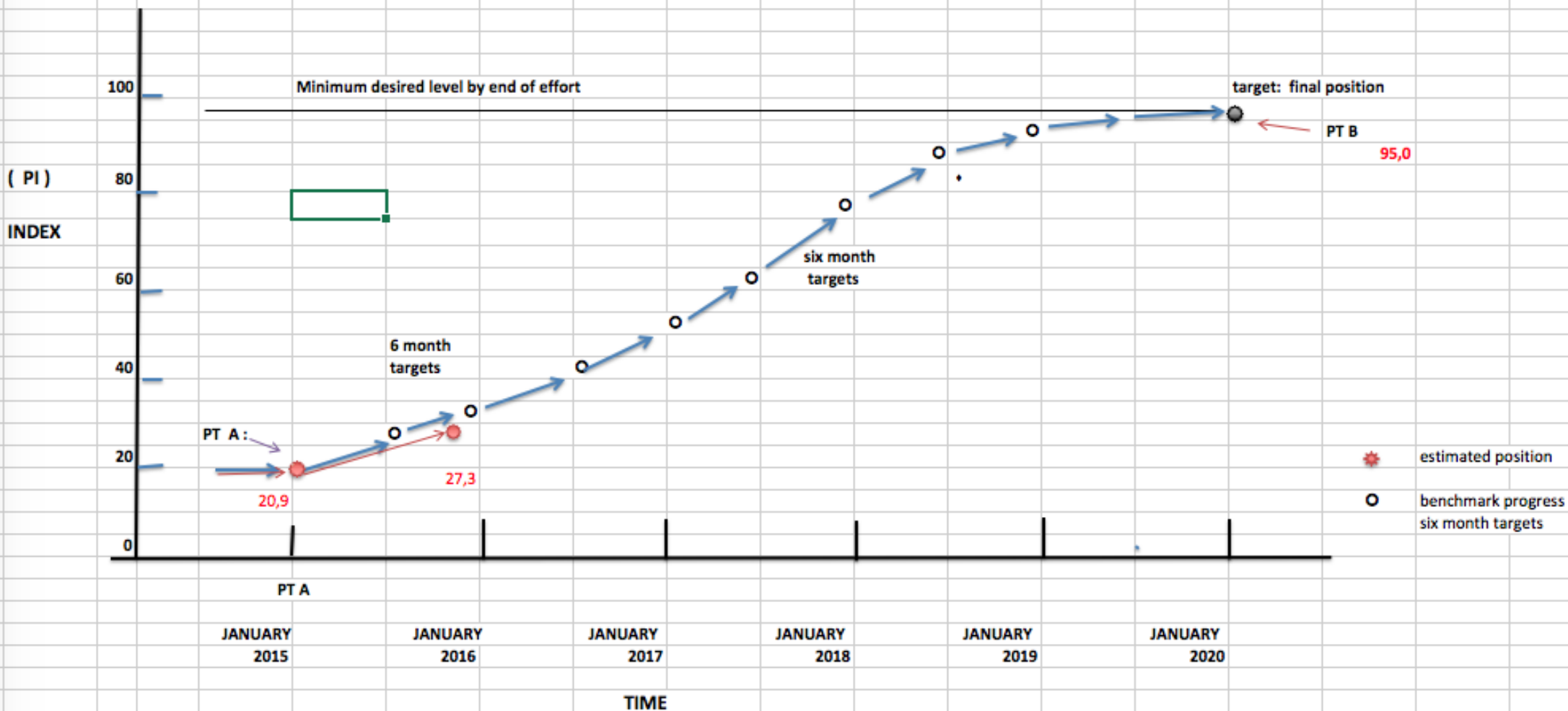
Стратегії УКУ 2020

(за червень 2015 – січень 2016)



Український
Католицький
Університет

USE OF INDEX TO MONITOR PROGRESS TO POINT B



Робочі групи з впровадження стратегії

Академічний розвиток: *Тарас Добко, Дмитро Шеренговський, Галина Курочка, Софія Опацька, Остап Середа, Роман Завійський, Оксана Міхеєва*

Формація: *о. Юрій Козловський, Дмитро Романко, о. Юрій Саквук, Наталя Бордун, о. Ігор Бойко, Володимир Турчиновський*

Громадське служіння та співпраця із суспільством: *Марія Чубата, о. Павло Худ, Олег Турій, Мирослав Маринович, Крістіна Англес Д'Оріак*

Ресурси: *Ярослав Притула, Любомир Тарновський, Наталя Климовська, Ольга Зарічинська, Мирослав Сенік*

Професійний розвиток: *Юрій Кордуба, Ігор Скочиляс, Тарас Завалій, Аліна Синицька*

Академічний розвиток: *highlights*

1. Відкрито нові програми: бакалаврати з комп'ютерних наук і соціології, магістерки з публічного управління і управління неприбутковими організаціями
2. Відбулося кадрове поповнення лідерами програм: Ярослав Притула, Оксана Міхеєва, Павло Шеремета, Уляна Супрун, Марина Песенті, Оксана Кулаковська, Остап Середа, Володимир Склокін, Вікторія Горбунова, Віталій Климчук, Олексій Молчановський.
3. Здобуто Ватиканську акредитацію богослов'я, реформовано ліценціатську та докторську програми з богослов'я.
4. Готуються до відкриття у 2016-2017 рр.: магістерки з психології, фізичної терапії, комп'ютерних наук, громадського здоров'я, прав людини; бакалаврські програми *Artes Liberales* (історія, філологія, культурологія) і з філософських, політичних і економічних студій
5. 97 студентів взяло участь у міжнародних короткотермінових літніх школах, стажуваннях і поїздках.

Академічний розвиток: *low lights*

1. Необхідно провести додаткове дослідження, які нові програми є найбільш потрібні на ринку та відповідають знакам часу.
2. Існують перешкоди та суперечності в законодавчому полі для отримання державного фінансування.
3. Розвиток докторських програм потребує більшої уваги.
4. Потрібно збалансувати розвиток академічних програм з нарощенням інфраструктури.
5. Викликом залишається налагодження життєздатних бізнес-моделей для існуючих і нових навчальних програм.

Формація: *highlights*

1. Діє програма духовної формації в Колегіумі Йосифа Сліпого.
2. Механізми інтеграції працівників у місію УКУ розроблені та впроваджуються в життя. Підготовлено пам'ятки «Про цінності та ідентичність УКУ» та «Про засади духовної формації в УКУ».
3. Було проведено у новому форматі інтеграційно-настановчі сесії для першокурсників та нових викладачів.
4. Зростає активність студентських ініціатив: вертеп, театральний клуб, музичні гурти, спортивні змагання, ініціатива «Великого бажайте!»
5. Відбувається перезавантаження Асоціації випускників УКУ.

Формація: lowlights

1. Програма розвитку додаткових компетенцій для студентів УКУ потребує переосмислення і перезавантаження.
2. Необхідно створити окрему програму духовної формації для студентів магістерських програм.
3. Потрібно шукати нову мову і практику душпастирства для заохочення студентів до духовного і літургійного життя.
Посилити особисту комунікацію душпастирів УКУ зі студентами.
4. Не проводилося активної системної діяльності по студентській кар'єрі та формуванню самозарадності студентів.
5. Викликом залишається засвоєння студентами академічного етосу, зокрема відмови від списування і плагіату.

Громадське служіння: *highlights*

1. Оновлені презентаційні матеріали Університету, в тому числі брошури, промоційні відео, тощо.
2. Налагоджено тіснішу співпрацю і комунікацію з іншими структурами УГКЦ та духовенством.
3. Вражає активність Волонтерської сотні УКУ.
4. Кадрово підсилено напрям студентської кар'єри. Активно використовуються нові практики рекрутингу.
5. Успішно відбувся пілотний проект за підтримки стипендій Сливоцького із залучення вступників з 5% найкращих абітурієнтів на базі програми з комп'ютерних наук.
6. Ефективна робота щодо поширення ідей центру Емаус. Друзів запрошують на роботу відділи УКУ, розробляється концепція комунікації з бізнесом щодо працевлаштування людей з особливими потребами, проводиться просвітницька робота по цілій Україні.

Громадське служіння: *low lights*

1. Сформувати здорову культуру участі викладачів, працівників і студентів УКУ в соціальних мережах.
2. Серйозна затримка із запуском Київського центру УКУ у зв'язку з пошуком директора, а також внаслідок збільшення обсягу робіт по реконструкції і ремонту приміщення Центру.
3. Потрібно налагодити більш активну участь Сенаторів у створенні сприятливих умов для розвитку УКУ на національному рівні.
4. Замало спільних проектів і робочих контактів з українськими університетами.
5. Потрібна більша активність щодо участі викладачів у громадських ініціативах, спрямованих на реформування системи вищої освіти в Україні.

Ресурси: *highlights*

1. Проведено реставрацію корпусу на Свенціцького, встановлено нову котельню і систему опалення, замінено всі вікна, підвищено енергоефективність будинку; завершено цокольний поверх в Академічному корпусі на Козельницькій і проведено капітальний ремонт приміщень гуртожитку на Червоної Калини.
2. Оголошено конкурс на вибір проектувальника для будівництва другої черги Колегіуму.
3. Здійснюються підготовчі роботи по реконструкції приміщень для відкриття Реабілітаційного центру на Чупринки та проводиться капітальний ремонт приміщень цокольного поверху на Свенціцького.
4. Розпочато будову Центру митрополита Андрея Шептицького. Активно здійснюється будівництво церкви і пасторального центру.

Ресурси: *lowlights*

1. Потрібно якнайшвидше підготувати план використання приміщень на Свенціцького після відкриття Центру Шептицького і перенесення туди бібліотеки та головних адміністративних відділів.
2. Потрібно перейти до більш ефективного способу використання існуючих приміщень і провести дослідження щодо доцільності і можливості побудови нового академічного корпусу до 2020 року.
3. Потрібно визначитися з планом благоустрою навколо нової церкви в університетському містечку.
4. Потрібно визначитися з планами забудови західної частини ділянки університетського містечка біля Стрийського парку.

Професійний розвиток: *highlights*

1. Відбувається активний розвиток онлайн-середовища. Запущено перші онлайн-курси викладачів УКУ. Створено електронний науковий архів УКУ, куди викладачі вносять свій доробок.
2. Впроваджено кілька електронних систем управління, зокрема нова база управлінського фінансового обліку, електронні реєстри договорів та наказів. Протестовано декілька систем для ведення розкладу.
3. У 2015 році 11 викладачів взяли участь у міжнародних наукових стажуваннях чи отримали сабатікал для здійснення наукового дослідження.
4. Розроблено розгорнуту політику заохочення професійного розвитку академічних працівників. Знайдено гранти для проведення внутрішнього конкурсу серед викладачів УКУ на здійснення наукових досліджень в Університеті.

Професійний розвиток: *low lights*

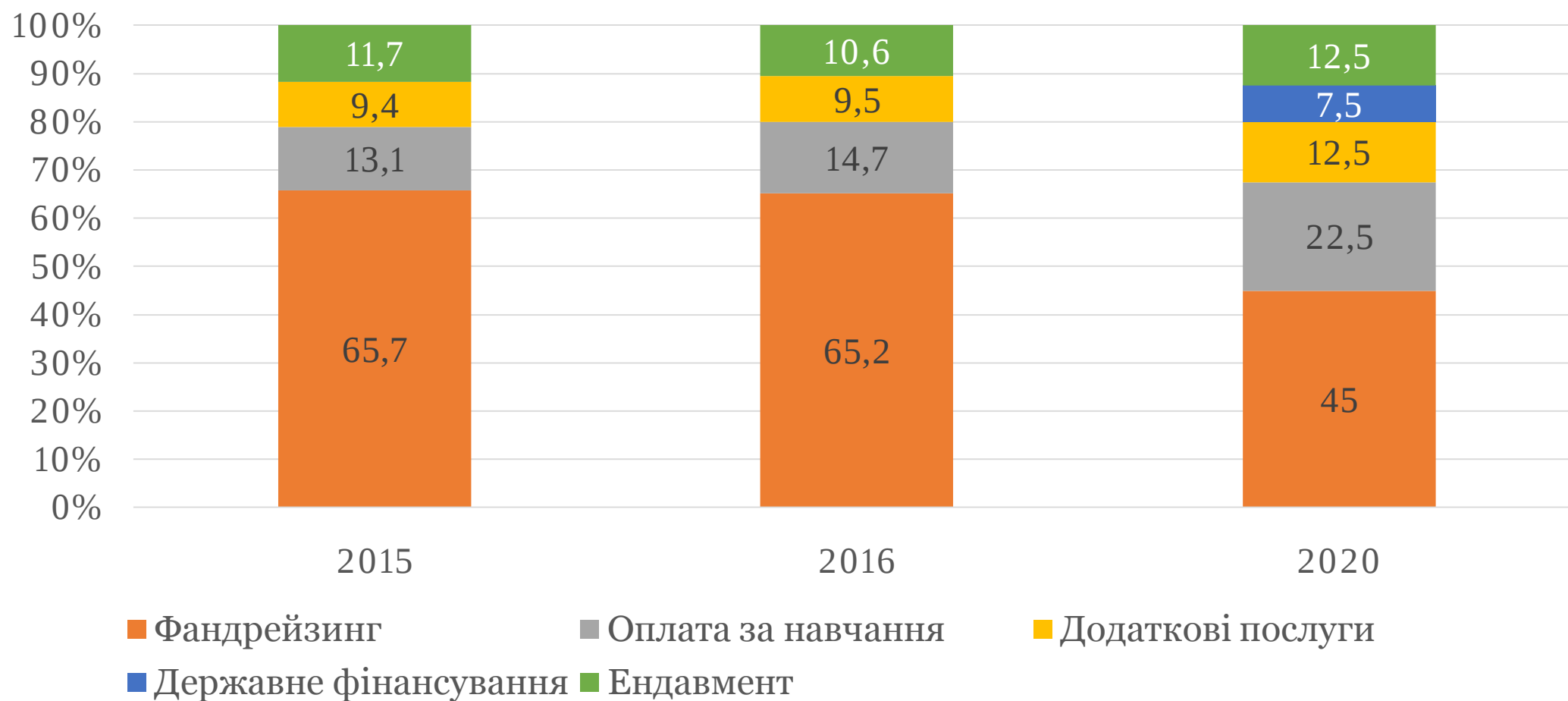
1. В Університеті залишаються незаповненими кілька важливих вакансій.
2. Компенсаційна політика потребує вдосконалення.
3. Слід розробити політику фінансового заохочення написання наукових грантів та здійснення наукових досліджень.
4. Потрібно знайти креативного керівника з управління персоналом.
5. Потрібно розробити план підготовки кадрового резерву, зокрема для формування *succession plan* (інституційної тяглості).

Ключові показники діяльності

	2014/15	2015/16	Ціль 2020
Кількість студентів, FTE	1 126	1 266	2000
% вступників, що набрали >180/200 балів	30% (48)	31% (64)	30%
% вступників, що набрали >185/200 балів	26% (41)	18% (37)	
% викладачів, які мають оцінку від студентів >4/5	61%	79,7%	80%

Ключові показники діяльності

Структура надходжень, %



Дякуємо за увагу



СВІДЧИТИ. СЛУЖИТИ. СПІЛКУВАТИСЯ.