**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ – 035 «ФІЛОЛОГІЯ»**

**(спеціалізації:**

**«Міжкультурна комунікація і переклад»,**

**«Прикладна лінгвістика»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Вищий навчальний заклад  “Український католицький університет”,  Гуманітарний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Бакалавр філології |
| **Офіційна назва освітньої програми** | «Філологія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Програма отримала ліцензію від Міністерства освіти і науки України у 2016 році;  акредитація передбачена у 2020 році |
| **Цикл/рівень** | НРК України – *1 рівень*, FQ-EHEA – *перший цикл*,  ЕQF-LLL – *6 рівень* |
| **Передумови** | Наявність закінченої повної загальної середньої освіти;  Відповідні сертифікати ЗНО |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | Червень 2020 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://humaniora.ucu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
|  | Мета програми надати базові методологічні знання з літературознавства і мовознавства через практичне вивчення літератури і мов, зокрема у компаративістичному аспекті.  Сформувати професійні навики, необхідні для роботи з текстами різних жанрів, стилів і сфер застосування (переклад, редагування, написання, аналіз). |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | Галузь знань: літературознавство, мовознавство.  Спеціальність: філолог.  Спеціалізації: міжкультурна комунікація і переклад; прикладна лінгвістика  Філологія – 79%; суміжні/дотичні – 21 %. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Орієнтація на дослідження в ділянці літературознавчого та лінгвістичного аналізу різномовних текстів. Практична підготовка до створення, перекладу, коментування, редагування, публікації текстів, до професійної роботи з автоматичними словниками, словникозорієнтованими базами даних та лексикографічними процесорами, системами автоматичного перероблення тексту, комп’ютерними термінологічними базами даних, автоматичними лінгвокраїнознавчими, етнолінгвістичними та лінгвокультурологічними базами даних, системами машинного перекладу. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | **Загальна підготовка в ділянці філології:** набуття сучасних, актуальних, науково верифікованих знань у ділянці літературознавства і мовознавства. **Спеціальна підготовка: 1) міжкультурна комунікація і переклад:** опанування навичок інтерпретації, перекладу і коментування текстів та навичок міжмовної комунікації; **2) прикладна лінгвістика**: вміння створювати і професійно використовувати електронні мовні ресурси (комп’ютерні версії традиційних та автоматичні словники, текстозорієнтовані бази даних (корпуси текстів, корпуси цитат, комп’ютерні словопокажчики, конкорданси, частотні словники), системи автоматичного перероблення/опрацювання тексту, системи машинного перекладу). |
| **Особливості програми** | Філологічна програма є частиною програми Artes Liberales, що зумовлює її інтердисциплінарність, а також поєднує різні філологічні дисципліни, що зазвичай вивчаються розрізнено.  Частина курсів програми викладається англійською мовою.  *Навчання відбувається через*:  **1) теоретичну підготовку** (вивчення дисциплін гуманітарного, соціально-економічного, фундаментального та професійного циклів);  **2) практично-професійна підготовку** (практика різної специфіки: мовний вишкіл в ділянці однієї з класичних або церковнослов’янської мов; літня перекладацька школа; літня школа з копірайтингу; музейна практика;  **3) науково-дослідницьку підготовку** (залучення студентів до науково-дослідних і науково–перекладацьких проектів, написання і захист бакалаврського дослідження / проекту). |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Вміння, здобуті під час навчання на філологічній програмі дають можливість працювати перекладачем, редактором і коректором текстів, автором (письменником/райтером) і укладачем текстів (включно з цифровим копірайтингом) у різних сферах національних і міжнародних культурних проектів, видавничому бізнесі, журналістиці, установах культури, наукових і освітніх організаціях. |
| **Подальше навчання** | Випускники програми можуть продовжувати освіту, вступивши на навчання за програмою другого циклу за спеціальністю «Філологія», суміжною спеціальністю в галузі «Гуманітарні науки» або спеціальністю «Журналістика». Успішно завершений цикл бакалаврської освіти відкриває доступ до спеціалізованих досліджень у ділянці філології. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу уможливлює викладання дисциплін на основі авторських навчальних програм. Мовна підготовка студентів уможливлює використання оригінальних джерел та праць світової гуманітарної, зокрема філологічної, думки та відвідання лекцій і семінарів запрошених викладачів — відомих вчених з різних країн. Опанування навчальних дисциплін передбачає індивідуальне планування навчального процесу, кураторський супровід та контроль якості практичної діяльності студентів досвідченими фахівцями у ділянці перекладу, копірайтингу, музейної справи. Упродовж навчального процесу студенти формують власну  освітню траєкторію, завдяки багатьом курсам, які пропонуються на вибір. Активне залучення студентів до науково-практичної діяльності, зокрема до співпраці у підготовці перекладних видань у серії «Ad libitum», створює для студента нагоду випробувати свої фахові компетенції та вдосконалити вміння та навички філологічної праці. Співпраця зі світовими дослідницькими та академічними центрами (фaкультет *Artes Liberales* Варшавського університету, філософський факультет університету Любляни, Інститут славістики Віденського університету). |
| **Оцінювання** | Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою відповідно до Положення ВНЗ «Український католицький університет» «Про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу». Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджуються кафедрою і доводяться до відома студентів на першому занятті. Державна атестація на здобуття кваліфікації бакалавра філології в Університеті проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Державну атестацію випускників здійснює Державна екзаменаційна комісія Українського католицького університету. Умовою допуску студента до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Вміння аналізувати (перекладати, писати, редагувати) тексти різних жанрів і сфер використання. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | * **Етичні зобов’язання.** Усвідомлення та прийняття християнського етосу культури. * **Здатність аналізувати синтезувати, оцінювати**, щоб могти виявляти проблеми і виробляти рішення. Вміння до критичного мислення та комплексного вирішення проблем. * **Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання,** включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. Вміння розробляти і реалізувати проекти у сфері освіти та культури. * **Комунікаційні навички.** Вільне володіння різними стилями спілкування, здатність чітко й логічно висловлюватись усно й на письмі. * **Навички роботи в команді.** Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | * розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, місця філології в системі гуманітарного і трансгуманітарного знання; розуміння структури філологічної науки, усвідомлення специфіки лінгвістичного та літературознавчого компонента;сучасне розуміння об’єкту філології (текст — природна людська мова — людина-комунікант); * знання теоретичних основ літературно-мистецьких і літературознавчих явищ; володіння основними поняттями, концепціями і методами сучасної літературознавчої науки; * знання основних етапів розвитку європейської літератури від античності до сучасності; розуміння зовнішніх і внутрішніх чинників літературного процесу; * розуміння феномену української літератури у множинності притаманних їй жанрів, та усвідомлення її ролі в житті суспільства; * розуміння лінгвістики як науки, що вивчає природну людську мову загалом і окремі мови світу як систему і в їх функціонуванні; володіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої науки; розуміння актуальних напрямків і сфер застосування лінгвістичного знання; * опанування лінгвістичного підґрунтя перекладу (у тому числі машинного), практичної лексикографії, створення мовних корпусів та інтелектуальних баз даних; * широка мовна підготовка, що передбачає володіння принаймні двома сучасними іноземними мовами (у тому числі англійською); володіння класичними і церковнослов’янською мовою як інструментом для читання, розуміння, інтерпретації та перекладу літературних та історичних джерел; * володіння алгоритмом написання наукового, фахового і спеціального тексту, підготовки усного виступу та виголошення промови з урахуванням правил та вимог риторики; * володіння сучасними інформаційними технологіями та вміння застосовувати їх у професійній діяльності. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | * вміння застосовувати теоретичні моделі для інтерпретації художніх текстів; * вміння використовувати сучасний понятійний та категоріальний апарат для літературознавчого аналізу творів світової та української літератури; * навички спостереження й наукового вивчення мовних явищ; * вміння застосовувати сучасні лінгвістичні теорії для опису й аналізу мовних явищ; * вміння створювати і фахово використовувати електронні мовні ресурси; * вміння застосовувати набуті знання для філологічного забезпечення інформаційного простору (створення текстів для реклами, медіа тощо); * володіння англійською мовою на рівні вище середнього (B2 - C1 згідно із «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти» — «Common European Framework of Reference for Languages»); * вміння читати, інтерпретувати, перекладати і коментувати літературні та історичні тексти латинською, грецькою та церковнослов’янською мовами; * вміння використовувати набуті знання у практиці іншомовного спілкування та перекладу; * уміння готувати аналітичні та довідково-інформаційні матеріали; * навички наукового пізнання і логічного мислення; * навички постійного підвищення фахової компетентності; * уміння застосовувати загальногуманітарні знання. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Специфічні характеристики кадрового  забезпечення** | Викладачі, які забезпечують виконання навчальної програми з підготовки фахівців за спеціальністю «Філологія», мають бути фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мати теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність наукових публікацій із відповідної тематики. Важливою фаховою характеристикою викладача є також володіння спеціальними іноземними мовами та регулярні наукові/педагогічні стажування.  Залучаються також викладачі-практики, зокрема перекладачі і філологи, що працюють у практичних бізнесових сферах. |
| **Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення** | Бібліотека  Комп’ютери  Проектори, мультимедійні дошки  Система для онлайн-трансляцій лекцій закордонних партнерів. |
| **Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення** | використання системи Moodle |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здійснюється у рамках українського освітнього законодавства |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна академічна мобільність студентів спеціальності «Історія та археологія» відбувається відповідно до міжнародних угод укладених між ВНЗ «Український католицький університет» та університетами-партнерами\* |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Іноземні громадяни, які навчаються на бакалаврській програмі з філології, згідно із законодавством, зобов’язані навчатися українською мовою, відповідно до затвердженої програми зі спеціальності «Філологія». Для іноземців, які навчаються згідно програм академічного обміну, забезпечується, відповідно до їхніх освітніх інтересів, читання дисциплін англійською мовою. |

\* ***Міжнародні освітньо-навчальні асоціації, членами яких є ВНЗ «Український католицький університет»:***

1. Міжнародна федерація католицьких університетів (International Federationof Catholic Universities – FIUC-IFCU) – асоціативний член з 2003 р.
2. Європейська федерація католицьких університетів (EuropeanFederationofCatholicUniversities - FUCE). На щорічних зустрічах приймали участь  ДжефріВілз, Тарас Добко, Антуан Аржаковський, о. Юрій Аввакумов, Володимир Турчиновський. У 2010 році Генеральна асамблея Федерації католицьких університетів Європи (FUCE) відбувалася в УКУ.
3. Дочірня від Міжнародної федерації католицьких університетів (International Federationof Catholic Universities – FIUC-IFCU) Світова конференція філософських відділів католицьких університетів (World Conferenceof Catholic University Institutionof Philosophy - COMIUCAP) – членство з 2008 р.
4. Асоціація католицьких університетів Америки (Associationof Catholic Collegesand Universities ASCCU).
5. Група католицьких університетів Центрально-Східної Європи (CEECU), в яку входить університет Нотр-Дам в США (Nanovic Institutefor European Studies), Universityof Notre Dame), Католицький університет ім. Пазмані в Будапешті, Католицький університет в Любліні, Католицький університет в Ружомбероку (Словаччина) і УКУ. З 2005 р. ця група проводить щорічні симпозіуми. П’ятий симпозіум у травні 2008 р. відбувався у стінах УКУ.
6. Конференція католицьких богословських інституцій (COCTI – CICT).
7. Міжнародна комісія з порівняльної церковної історії (CIHES).
8. Глобальний Договір ООН (The UN GlobalCompact). УКУ є першим університетом в Україні, що приєднався до нього у 2009 р.

***Перелік міжнародних угод ВНЗ «Український католицький університет»(станом на 2017 рік):***

1. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом FH-Wien, Відень (Австрія).
2. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом ЗігмундаФройда, Відень (Австрія).
3. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Лювенським Католицьким Університетом (Бельгія).
4. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Папським Католицьким Університетом Парани, Курітіба (Бразилія).
5. Угода про академічне співробітництво між Українським католицьким університетом та Державним університетом середнього заходу, УНІСЕНТРО (Бразилія).
6. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Єреванським державним університетом (Вірменія).
7. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом ім. Сулхана-Саби Орбеліяні, Тбілісі (Грузія).
8. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Папським Університетом Саламанки (Іспанія).
9. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Папським Університетом Комільясу, Мадрид (Іспанія).
10. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Католицьким Університетом Мурсії (Іспанія).
11. Угода про культурну співпрацю між Університетом для іноземців м. Перуджа(Італія) та Українським католицьким університетом.
12. Договір між Єпархією Мантови (Італія) та Українським католицьким університетом про організацію літньої італомовної школи.
13. Меморандум про взаєморозуміння інституційної співпраці між Українським католицьким університетом та Університетcьким коледжем св. Марії, Калгарі, Альберта (Канада).
14. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Вінніпегу (Канада).
15. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом МакЮен, Альберта (Канада).
16. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Вітуатаса Великого в Каунасі (Литва).
17. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Страдіни в Ризі (Литва).
18. Меморандум взаєморозуміння між Українським католицьким університетом та Університетом Нотр Дам – ЛюезЗукМосбе (Ліван).
19. Меморандум взаєморозуміння між Українським католицьким університетом та Національним Університетом Медицини і Фармакології ім. НіколаєТестемітану (Молдова).
20. Угода про співпрацю між Українським католицьким університетом у Львові та Європейським Університетом «Віадріна», Франкфурт-на-Одері (Німеччина)
21. Меморандум про взаєморозуміння інституційної співпраці між Українським католицьким університетом та Університетом Пассау (Німеччина).
22. Меморандум взаєморозуміння між Українським католицьким університетом та Вюрцбурзьким університетом (Німеччина).
23. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Католицьким університетом Айхштадту-Інгольштадту (Німеччина).
24. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Українським Вільним Університетом в Мюнхені (Німеччина).
25. Угода про співпрацю між Українським католицьким університетом у Львові та Папським Богословським Факультетом у Варшаві, секцією св. АнджеяБоболі «Bobolanum» (Польща).
26. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та богословським факультетом Опольського Університету (Польща).
27. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Люблінським католицьким університетом Івана Павла ІІ (Польща).
28. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Академією Ігнатіанум в Кракові (Польща).
29. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Вищою гуманістичною школою ім. Короля Станіслава Ліщинського в м. Лєшно (Польща).
30. Меморандум про взаєморозуміння між Українським католицьким університетом та Варшавським університетом (Польща).
31. Договір про академічне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща).
32. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Миколи Коперніка в м. Торунь (Польща).
33. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Краківським католицьким університетом Івана Павла ІІ (Польща).
34. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Краківською Академією ім. АнджеяФрицаМоджевського (Польща).
35. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Вищою Академією Святого Христа (Польща).
36. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Вармінсько-Мазурським в Ольштині (Польща).
37. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Державною Вищою Школою Праці в Тарнові (Польща).
38. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Куявії і Помор`я (Польща).
39. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Жушува (Польща).
40. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом ім. Кардинала Стефана Вишинського (Польща).
41. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом Миколи Коперніка в Торуні (Польща).
42. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Вроцлавським Університетом (Польща).
43. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Пряшівським Університетом (Словаччина).
44. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом здоров’я і соціальної роботи ім. Св. Єлизавети (Словаччина).
45. Меморандум взаєморозуміння інституційної співпраці між Українським католицьким університетом у Львові та Католицьким Університетом Америки, Вашингтон (США).
46. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Фордемським Університетом, Нью-Йорк (США).
47. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Університетом св. Томаса, Міннесота (США).
48. Угода між Українським католицьким університетом та Католицьким Університетом Петера Пазмані (Угорщина).
49. Угода про співпрацю між Українським католицьким університетом у Львові та Ліонським католицьким університетом (Франція).
50. Угода про міжнародне співробітництво між Українським католицьким університетом та Лільським Католицьким Університетом, Лілль (Франція).
51. Меморандум про взаєморозуміння щодо співпраці у сфері академічних досліджень між Українським католицьким університетом та Університетом Св. Томи (Філліпіни).
52. Меморандум про взаєморозуміння щодо співпраці у сфері академічних досліджень між Українським католицьким університетом та Католицьким університетом Хорватії (Хорватія).
53. Меморандум взаєморозуміння між Українським католицьким університетом та Палацкі Університетом Оломуца (Чехія).
54. Меморандум про взаєморозуміння щодо співпраці у сфері академічних досліджень між УКУ та Університетським Коледжем Інституту Ньюмана (Швеція).

Таким чином, міжнародні міжінституційні зв'язки ВНЗ «Український католицький університет» сприяють покращенню якості освітньої діяльності в трикутнику знань. Щороку відділ міжнародних зв’язків готує звіт про міжнародну діяльність університету, який використовується для аналізу поточної ситуації щодо впровадження стратегії інтернаціоналізації ВНЗ.

**МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)** | **Кредити**  **ЄКТС** |
| *І. Цикл загальної підготовки* | | |
| **Обов'язкові навчальні дисципліни** | Англійська мова | 12 |
| Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 12 |
| Риторика та мистецтво академічного письма | 5 |
| Святе Письмо: історія спасіння Старого і Нового Завітів | 7 |
| Християнство: віра, богослужіння, мораль | 4 |
| Світові цивілізації | 5 |
| Україна: історія, культура, ментальність | 5 |
| Антропологія | 3 |
| Сучасна література | 3 |
| Філософські тексти | 3 |
| Логіка та критичне мислення | 3 |
| *ІІ. Цикл професійної підготовки* |  |
| Теорія і практика літературознавчого аналізу | 4 |
| Ключові тексти української літератури (конверсаторій) | 4 |
| Ключові тексти античної літератури (конверсаторій) | 4 |
| Ключові тексти середньовічної літератури (конверсаторій) | 5 |
| Українська література: від монументалізму до бароко (конверсаторій) | 4 |
| Література європейського модернізму: школи і течії (конверсаторій) | 3 |
| Біблія і література | 3 |
| Теорія літератури | 5 |
| Теорія риторики | 3 |
| Практична риторика | 4 |
| Вступ до мовознавства | 3 |
| Історія української мови | 4 |
| Комп’ютерна лінгвістика | 5 |
| Церковнослов’янська мова | 4 |
| Теорія мови | 6 |
| Латинська мова | 16 |
| Грецька мова | 11 |
| **Дисципліни вибору освітньої програми** | Музикознавство / Етика та проблеми сучасності | 3 |
| Історія літератури / Модерні політичні ідеї / Екологія мови | 3 |
| Історія мистецтва / Глобальні міграції та полікультурність / Соціологічні теорії / Християнські апокрифи: українська рецепція | 3 |
| Сучасне мистецтво / Етика пам’яті / Середньовічна християнська філософія / Ключові тексти англійської та американської літератури (англ.м.) | 4 |
| Театр та перформативне мистецтво / Громадянське суспільство / Екзистенціальна філософія / Ключові тексти літератури Відродження | 4 |
| Візуальна культура: кіномистецтво / Теорії націоналізму / Філософія структуралізму та постструктуралізму / Комунікативні стратегії | 4 |
| Архітектурна спадщина / Європейський союз: єдність у багатоманітті / Філософська антропологія / Невербальна комунікації | 4 |
| **Дисципліни вільного вибору студента**  **в межах освітньої програми** (можливість вибору 8 з 18) | Друга сучасна іноземна мова | 4 |
| Курсова робота, професорський семінар | 6 |
| Бакалаврська робота, професорський семінар | 6 |
| Вступ до історії / Вступ до філології / Вступ до культурознавства | 3 |
| Дисципліни спеціалізації | 32 |
| **Практика** | Англомовна школа | 6 |
| Літня школа класичних мов / Літня школа з музеєзнавства | 3 |
| Літня школа з копірайтингу / Літня перекладацька школа | 3 |
| Редакційно-видавнича практика / Рекламно-інформаційна практика | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні компетенції** | |
| Компетенція А | Етичні зобов’язання. Усвідомлення та прийняття християнського етосу культури. |
| Компетенція Б | Здатність аналізувати синтезувати, оцінювати, щоб могти виявляти проблеми і виробляти рішення. Вміння до критичного мислення та комплексного вирішення проблем. |
| Компетенція В | Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок. Вміння розробляти і реалізувати проекти у сфері освіти та культури. |
| Компетенція Г | Комунікаційні навички. Вільне володіння різними стилями спілкування, здатність чітко й логічно висловлюватись усно й на письмі. |
| Компетенція Ґ | Навички роботи в команді. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи. |
| **Фахові компетенції** | |
| Компетенція Д | Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, місця філології в системі гуманітарного і трансгуманітарного знання. |
| Компетенція Е | Розуміння структури філологічної науки, усвідомлення специфіки лінгвістичного та літературознавчого компонента. |
| Компетенція Є | Сучасне розуміння об’єкту філології (текст — природна людська мова — людина-комунікант). |
| Компетенція Ж | Знання теоретичних основ літературно-мистецьких і літературознавчих явищ. |
| Компетенція З | Володіння основними поняттями, концепціями і методами сучасної літературознавчої науки. |
| Компетенція І | Знання основних етапів розвитку європейської літератури від античності до сучасності.  Розуміння зовнішніх і внутрішніх чинників літературного процесу. |
| Компетенція Ї | Розуміння феномену української літератури у множинності притаманних їй жанрів, та усвідомлення її ролі в житті суспільства. |
| Компетенція Й | Розуміння лінгвістики як науки, що вивчає природну людську мову загалом і окремі мови світу як систему і в їх функціонуванні. Володіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої науки. Розуміння актуальних напрямків і сфер застосування лінгвістичного знання. |
| Компетенція К | Опанування лінгвістичного підґрунтя перекладу (у тому числі машинного), практичної лексикографії, створення мовних корпусів та інтелектуальних баз даних. |
| Компетенція Л | Широка мовна підготовка, що передбачає володіння принаймні двома сучасними іноземними мовами (у тому числі англійською). |
| Компетенція М | Володіння класичними і церковнослов’янською мовою як інструментом для читання, розуміння, інтерпретації та перекладу літературних та історичних джерел. |
| Компетенція Н | Знання основних принципів і стратегій ефективної комунікації. |
| Компетенція О | Володіння алгоритмом написання наукового, фахового і спеціального тексту, підготовки усного виступу та виголошення промови з урахуванням правил та вимог риторики. |
| Компетенція П | Усвідомлення та сприйняття християнського етосу європейської історії та культури. |
| Компетенція Р | Володіння сучасними інформаційними технологіями та вміння застосовувати їх у професійній діяльності. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компонент програми | Компетенції | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетенції | | | | | Фахові компетенції | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Ґ | Д | Е | Є | Ж | З | І | Ї | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р |
|  | Англійська мова |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Англійська мова (за професійним спрямуванням) |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  | Х |  |  |  |
|  | Риторика та мистецтво академічного письма |  | Х |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  | Х |
|  | Святе Письмо: історія спасіння Старого і Нового Завітів | Х | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Християнство: віра, богослужіння, мораль | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Світові цивілізації |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Україна: історія, культура, ментальність |  | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Антропологія |  | Х | Х | Х | Х |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сучасна література |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Філософські тексти | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Логіка та критичне мислення |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теорія і практика літературознавчого аналізу |  | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ключові тексти української літератури (конверсаторій) |  | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ключові тексти античної літератури (конверсаторій) |  | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |
|  | Ключові тексти середньовічної літератури (конверсаторій) | Х | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |
|  | Українська література: від монументалізму до бароко (конверсаторій) | Х | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  | Х |  |  | Х | Х |
|  | Література європейського модернізму: школи і течії (конверсаторій) |  | Х |  | Х |  | Х | Х |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | Х |  |  |
|  | Біблія і література | Х | Х |  |  |  | Х | Х |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Теорія літератури |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теорія риторики |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
|  | Практична риторика |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х |
|  | Вступ до мовознавства |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х | Х |  | Х |
|  | Історія української мови |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  | Х |
|  | Комп’ютерна лінгвістика |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  | Х |
|  | Церковнослов’янська мова |  | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  | Х |  |
|  | Теорія мови |  | Х |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х | Х |  | Х | Х |  |  | Х |
|  | Латинська мова |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |
|  | Грецька мова |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |
|  | Музикознавство  Етика та проблеми сучасності | Х | Х | Х |  |  | Х  Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х  Х |  |
|  | Історія мистецтва  Глобальні міграції та полікультурність  Соціологічні теорії  Християнські апокрифи: українська рецепція | Х | Х  Х  Х |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Сучасне мистецтво  Етика пам’яті  Середньовічна християнська філософія  Ключові тексти англійської та американської літератури (англ.м.) | Х | Х  Х | Х  Х |  |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х  Х |  |
|  | Театр та перформативне мистецтво  Громадянське суспільство  Екзистенціальна філософія Ключові тексти літератури Відродження |  | Х  Х  Х | Х  Х  Х | Х  Х  Х |  | Х | Х |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Візуальна культура: кіномистецтво  Теорії націоналізму  Філософія структуралізму та постструктуралізму  Комунікативні стратегії |  | Х  Х  Х | Х  Х  Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х    Х |  |  |  |
|  | Архітектурна спадщина Європейський союз: єдність у багатоманітті  Філософська антропологія Невербальна комунікації |  | Х  Х  Х | Х  Х  Х |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  |
|  | Друга сучасна іноземна мова |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |
|  | Курсова робота, професорський семінар |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
|  | Бакалаврська робота, професорський семінар |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
|  | Вступ до історії  Вступ до філології  Вступ до культурознавства |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дисципліни спеціалізації |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
|  | Англомовна школа | Х | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |
|  | Літня школа класичних мов Літня школа з музеєзнавства |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |