



Центр навчальних
та інноваційних
технологій

Курс Оксани Пасічник «Е-дидактика та змішане навчання»

На курсі «Е-дидактика та змішане навчання» (розглядається як серія занять) Ви дізнаєтесь про технологічні освітні інновації та стратегії формування вмісту електронного курсу. Ми познайомимось із сучасними трендами ефективної цифрової педагогіки для планування та керування навчальним процесом, власне викладання та оцінювання студентів.

Необхідність створення інноваційних курсів впливає із нових вимог інформаційного суспільства, яке потребує певного набору знань, вмінь та, передусім, компетентностей, які очікуються у випускника вищого навчального закладу та фахівця своєї справи. Змінюються також і потреби та очікування студентів, для яких цифрове середовище є абсолютно природнім (вони є digital natives). Ну і, звісно, інформаційні технології динамічно розвиваються і стають все доступнішими та функціональнішими, зокрема й у реалізації педагогічних концепцій.

Часто існує побоювання, що електронні засоби з чітко окресленими інструментами обмежують творчість викладача. Ви переконаєтесь у тому, що це зовсім не так, а цілком імовірно - навпаки! Якісний та ефективний курс - це не лише електронні матеріали в онлайн-системі навчання, а поєднання цілого спектру різноманітних інструментів супроводу навчального процесу.

Ми поділимося досвідом, ідеями та випробуваними практиками того, як зробити свій онлайн-курс цікавим, мультимедійним, інтерактивним та сучасним, і як реалізувати передові педагогічні методики за допомогою цифрових технологій.

Місце проведення: ауд. 303, Центр Митрополита Андрія Шептицького (вул. Козельницька, 2а).

1. Моделі змішаного навчання та проектування свого курсу

На семінарі запрошуємо познайомимось із різними моделями змішаного навчання та принципами і етапами педагогічного дизайну, обираючи оптимальний шлях трансформації Вашого курсу в змішаний формат. Практично будь-яка зміна формату подання курсу передбачає певні зміни ролей та відповідальності як викладача, так і студента. А переведення курсу в змішаний формат викладання є доброю нагодою переглянути його цілі, завдання, методи оцінювання та компетентнісний потенціал. Ми розглянемо різні моделі змішаного навчання та, а також вплив інтеграції технологій у проведення занять.

Дата і час: вт, 3 жовтня, 16:30 – 18:00

2. Матеріали, діяльності та комунікації в електронному курсі

Матеріали, діяльності та комунікації в електронному курсі системи Moodle проектується з урахуванням принципів соціального конструкціонізму та ефективного педагогічного дизайну, про які йтиметься на цьому тренінгу. Ми розглянемо загальні засади формування вмісту курсу та конкретні інструменти їх реалізації у системі CMS Moodle. Також розглянемо загальні засади підбору та укладання матеріалів, які утворюють комплекс навчального досвіду студента, сприяючи набуттю фаховості та майстерності.

Дата і час: вт, 10 жовтня, 16:30 – 18:00

3. Google-сервіси для продуктивності та співпраці

Завдяки обліковому запису UCU, ми маємо доступ до різноманітних Google-сервісів, проте на практиці ми не користуємось й десятою частиною цих можливостей. На цьому тренінгу ми розглянемо загальні засади роботи із календарем та Диском Google. Особливістю та перевагою хмарного принципу роботи є гнучка платформа для спільної роботи учасників навчального процесу. Так, можна спільно працювати із текстовими документами, електронними таблицями, презентаціями, а також збирати дані за допомогою опитувань у формах Google. Процес та результат такої роботи можна інтегрувати у навчальний курс, як електронний, так і аудиторний.

Дата і час: вт, 24 жовтня, 16:30 – 18:00

4. Ефективна візуалізація засобами інфографіки

Великі об'єми текстової чи числової інформації можуть бути ефективно представлені за допомогою інструментів візуалізації у формі інфографіки, з якими ми познайомимось на цьому тренінгу. Вони допоможуть унаочнити складні поняття, продемонструвати співвідношення між ними та влучно донести інформацію. Інфографіка може бути як інструментом викладання, так і навчальним завданням для студентів, що дозволить їм продемонструвати свій рівень оволодіння певною темою. Ознайомившись із загальними принципами укладання візуалізацій, ми скористаємось онлайн-сервісами для створення індивідуальної інфографіки.

Дата і час: вт, 7 листопада, 16:30 – 18:00

5. Відео в навчальному курсі

Сучасні сервіси дозволяють здійснити запис відео-ролика на основі презентації, запису екрану та/чи зображення з веб-камери без використання складних професійних інструментів. Хоча початково процес створення відео може бути викликом, складно ігнорувати переваги застосування такого ресурсу в навчальному курсі, зокрема за методикою перевернутого класу, коли змінюються цілі та задачі, які виконуються на заняттях та поза ними.

На додачу, можна перетворити відео-ролик із пасивного сприйняття інформації у цікавий інтерактивний ресурс за допомогою цифрових інструментів, з якими ми познайомимось на цьому занятті.

Дата і час: вт, 14 листопада, 16:30 – 18:00

6. Інтерактивні сервіси в аудиторії та онлайн-курсі

Активне навчання означає створення таких навчальних ситуацій, у яких відбуватиметься групова взаємодія студентів, практичне застосування знань та взаємне навчання. Інтерактивних методів роботи в аудиторії є досить багато, і переважну більшість із них можна підсилити за допомогою інформаційних технологій.

Цифрові інструменти можуть допомогти спроектувати різноманітні взаємодії, як в аудиторії, так і в онлайн-курсі. Швидкі опитування та відображення їх результатів у режимі реального часу дозволяють активізувати роботу та сформувати спільну платформу для навчальної діяльності.

Дата і час: вт, 28 листопада, 16:30 – 18:00

7. Співпраця та комунікації в онлайнному середовищі

На цьому занятті ми познайомимось із способами та засобами організації активної співпраці та комунікації в онлайнному середовищі. Такі інструменти допоможуть обмінюватись оперативною інформацією, а також планувати взаємодію у процесі виконання проектів та навчальних завдань. Хоча спільна робота часто викликає перестороги в контексті оцінювання, запропонуємо деякі моделі та форми такого оцінювання, яке виконує ще й формувальну функцію, спрямовуючи студента до опанування наступних щаблів компетентності. Система електронного навчання CMS UCU працює на базі системи Moodle, що спроектована у відповідності до засад соціального конструкціонізму, в якому співпраця та комунікації на курсі відіграють дуже важливу роль.

Дата і час: вт, 5 грудня 2017, 16:30 – 18:00

8. Інструменти навчання, закріплення та перевірки знань

Спеціалізовані сервіси створення навчальних карток та інтерактивних вправ дозволяють використати власний матеріал для змістового наповнення шаблонів. Ці інструменти допомагають помилятися та одразу бачити та виправляти свої помилки, поступово наближаючись до бажаних цілей. Такий підхід дозволяє відпрацювати певний матеріал, виявити та скоригувати власні пробіли в розумінні, а також ефективно закріпити результат. Це принципи, притаманні іграм, які залучають гравців до постійного вдосконалення практик, надаючи зворотній зв'язок та застосовуючи елементи змагальності.

Крім того, на цьому занятті ми познайомимось із принципами ефективного навчання, підтвердженими дослідженнями із когнітивної психології. Тоді як ці методи та прийоми допомагають навчатися відносно традиційними способами, цифрові технології можуть підсилити їх ефективність.

Дата і час: вт, 12 грудня 2017, 16:30 – 18:00

9. Створення сайту (лендинг-сторінки)

Власний веб-сайт на кілька сторінок може бути чудовим інструментом поширення інформації, результатів проекту, ведення портфоліо чи залучення учасників до заходів. Ми познайомимось із простою платформою створення веб-ресурсів, що дозволить розробляти сучасні, привабливі та ефективні веб-сайти та лендинг-сторінки на підтримку навчальної діяльності, і не тільки. Учасники тренінгу отримають практичні навички створення сторінок та поради стосовно їх наповнення.

Дата і час: вт, 19 грудня 2017, 16:30 – 18:00