



Regionálne akčné plány zamestnanosti

**Milan Gacík, Andrea Hagovská
Komárno, 29. 10. 2015**

IS RRA



Obsah prezentácie

- Kontext tvorby Regionálneho akčného plánu zamestnanosti
- Naše skúsenosti ...
- Pohľad jedného z regionálnych aktérov – UPSVR Kežmarok
- ... krátky záver

Kontext tvorby Regionálneho akčného plánu zamestnanosti

- Pripravovaný **Zákon o podpore znevýhodnených regiónov ... Národná stratégia zamestnanosti + iné strategické dokumenty na regionálnej a miestnej úrovni**
- Akčný plán je vládou Slovenskej republiky (ďalej len „vláda“) schválený **záväzný dokument zameraný na odstraňovanie zaostávania najmenej rozvinutého okresu**, ktorý vychádza zo základných dokumentov podpory regionálneho rozvoja, ďalších dokumentov a odporúčaní Rady pre rozvoj regiónov (ďalej len „rada“).
- Akčný plán zároveň **integruje už existujúce rezortné programy**, prierezové programy a navrhuje odstraňovanie prekážok pre ich využívanie.
- Akčný plán sa vypracováva **na obdobie piatich rokov**.

Kontext tvorby Regionálneho akčného plánu zamestnanosti

Akčný plán (pre okres Kežmarok) „obsahuje“ :

- a) analýzu nepriaznivého hospodárskeho, sociálneho a environmentálneho stavu okresu Kežmarok,**
- b) zhodnotenie rozvojového potenciálu okresu Kežmarok,**
- c) návrh opatrení a úloh na zabezpečenie realizácie a plnenia akčného plánu,**
- d) časový harmonogram, spôsoby a zdroje financovania opatrení akčného plánu,**
- e) monitorovanie a hodnotenie dosiahnutého rozvoja okresu Kežmarok.**

Naše skúsenosti ...

1. krok (I. fáza)

Zmapovať miestnu ponuku
sociálneho kapitálu

Zmapovať miestny dopyt/oblasti

2. krok

Pripraviť kapacity /ponuka pracovnej sily

Pripraviť aktérov /dopyt po pracovnej sile, produktoch a
službách

3. krok

Akčný plán zamestnanosti /metodika a vypracovanie

Pilotný projekt "Sociálny inkubátor"
Štandardy pre jednotlivé aktivity, procesy

Naše skúsenosti ...

4. krok (II. fáza)

Schválenie APZ pre okres Kežmarok

Príprava a realizácia jednotlivých typov projektov

5. krok

Monitoring a hodnotenie APZ

Hodnotenie výsledkov projektov a opatrení

6. krok

Aktualizácia APZ

Príprava a realizácia nových projektov

Naše skúsenosti ...

Príklad/modelová situácia – kariérna cesta UoZ 15-25 rokov, ukončené základné vzdelanie (môžu a nemusia byť len MRK) v kontexte navrhovaného riešenia

Vstup - UoZ 15-25 rokov, ukončené základné vzdelanie má v sociálnom inkubátore nasledovné možnosti:

- zvýšiť si stupeň vzdelania – stredoškolské s maturitou – vstúpiť na trh práce s novou kvalifikáciou ,
- využívať služby sociálneho inkubátora na určitú dobu a získať vybranú/pre neho najvhodnejšiu čiastkovú kvalifikáciu v kombinácii s prácou v sociálnom podniku subjekte sociálnej ekonomiky a následne sa uplatniť na trhu práce,
- využívať služby sociálneho inkubátora/kompetenčného centra/ v kombinácii s prácou v sociálnom podniku /subjekte sociálnej ekonomiky

Finančné a nefinančné nástroje

- štatút tzv. flexibilného UoZ spojený s pozitívnou motiváciou a podporou miestnych podnikateľov,
- databáza služieb poskytovaných subjektmi sociálnej ekonomiky (eshop služieb/produktov),
- uplatňovanie sociálne zodpovedného VO najmä verejnou správou,
- vytvorenie minimálne kompetenčného centra v súlade s platnou legislatívou (miestne špecifická a geograficky dostupná ponuka podporných služieb pre cieľové skupiny) s prepojením na RE-Pas (COVP)

Naše skúsenosti ...

Ku kroku č. 1 - MAPOVANIE

- a) zmapovanie miestnej ponuky potrebujeme:
- b) zmapovanie miestneho dopytu potrebujeme:

Ku kroku č. 2 – PRÍPRAVA KAPACÍT a AKTÉROV potrebujeme vybrať si typ /oblasť poskytovaných služieb napr. subjektmi sociálnej ekonomiky a to napr.:

- výstavba, modernizácia a renovácia verejných budov, infraštruktúry a verejných priestranstiev,
- miestna verejná doprava,
- odpadové hospodárstvo,
- služby v oblasti bezpečnosti,
- ochrana a údržba krajiny a prírody,
- vybrané ekosystémové služby
- poľnohospodárstvo,
- sociálne služby poskytované komunitou,
- komunitný rozvoj

Pohľad jedného z regionálnych aktérov – UPSVR Kežmarok

- **KTO** potrebuje pomoc
- **AKÚ** pomoc potrebuje
- **AKO** mu ju poskytneme, resp. môžeme poskytnúť
- **AKÝ** výsledok očakávame ...

Konkrétne aktivity, konkrétne výsledky ...



... na záver

- Dokážeme nájsť riešenia a zrealizovať konkrétne projekty je **SPOLU**.
- Dôležitý je špecificky miestny prístup **ZDOLA**.
- Bude potrebné pre každú cieľovú skupinu definovať **jedinečný súbor opatrení**.



... na záver

Centrum rozvoja turizmu PSK pre oblasť Vysokých Tatier – člen siete ISRA
andrea.hagovska@gmail.com

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Kežmarok
milan.gacik@gmail.com