



Jaaropleiding tot

Kinder- en jongerencoach met de OCP-methodiek

Najaar 2021

Beste toekomstige OCP- kinder- en jongerencoach,

Jij voelt beter dan wie ook dat er vandaag de dag veel te veel kinderen zijn die last hebben van faalangst of perfectionisme en verkrampd door het leven gaan. Ouders zijn op zoek naar handvaten om hun kinderen veerkrachtig op te voeden. Etiketten en diagnoses worden uitgedeeld alsof onze toekomst van morgen ziek is.

Tijdens deze opleiding ontdek je hoe je kinderen, jongeren en hun ouders kan helpen het hoofd boven water te houden. Je leert hen watertrappen, krachtig zwemmen, duiken, en vooral veel plezier maken. Ze ontdekken dat zwemmen leuk en spannend is, zowel in stil als in woelig water.

Deze opleiding, het Ontwikkelingsgericht Coachen van Perfectionisme en faalangst (OCP) bij kinderen en jongeren, geeft je alle tools om op een professionele manier met kinderen, jongeren en hun ouders aan de slag te gaan.

Er is aandacht voor de rol en het benaderen van de ouders. We kijken vanuit verschillende pedagogische visies naar de ontwikkeling van kinderen. We leren hoe we kinderen helpen hun eigenheid en zelfwaarde te ontdekken via de methodiek van de schatkist, en hoe ze over gevoelens en behoeftes kunnen communiceren.

Via de magische cirkel en de OCP-methodiek krijgen we toegang tot het onderbewuste. Zo leren kinderen en jongeren zichzelf helemaal oké te vinden zoals ze zijn. Zo groeit basisinzicht in het belang en de werking van systemen.

Tijdens deze opleiding krijg je de nodige theorie maar ligt de focus op de praktijk. We hanteren speelse werkvormen met variaties voor zowel jonge kinderen als pubers. Zo voel je je klaar om na deze opleiding zo snel mogelijk aan de slag te gaan!

Ik stel met trots de trainers voor die deze opleiding mee hebben ontwikkeld:

Ann Verlooy
Bieke Demeulenaere
Elfje Godderis
Ilse Peeters
Johan Stiers

Alle vijf zijn ze opgeleid om met kinderen en jongeren te werken en willen ze hun kennis en ervaring graag met jou delen.

Tijdens deze specialisatieopleiding ben ik er als enthousiaste supporter en begeleider. Ik kijk er alvast naar uit je daar te ontmoeten.

Marcel Hendrickx

1. Wat mag je van deze opleiding verwachten?

Deze opleiding is een basisopleiding. Dat betekent dat er geen basiskennis vereist is en we je eerst laten kennismaken met de basiscompetenties en -houding van een coach.

Je krijgt inzichten en technieken om de rol van de ouders tijdens het coachingstraject te duiden en hen te betrekken bij het traject dat hun kind aflegt. Je ontdekt op welke manieren er aan gedragsverandering gedaan kan worden. Via taal en metaforen versterk je de verbinding tussen ouder en kind.

Verder leer je een schat aan speelse oefeningen waarmee je een kind op zijn gemak kan stellen, zodat het zich kan openstellen voor jou en voor de coaching.

Natuurlijk oefen je de OCP-methodiek in, aangepast op kindermaat. OCP betekent Ontwikkelingsgericht Coachen van mensen met Perfectionisme. In de opleiding wordt deze methode vertaald op maat van kinderen en jongeren.

Je krijgt een theoretische achtergrond aangeboden over de cognitieve ontwikkeling van het jonge kind en de persoonlijkheidsontwikkeling van de puber. Via oefeningen ontdek je het belang van spelen en ontdek je het verband tussen hechting, zelfvertrouwen en veiligheid.

Het doel van deze opleiding is dat je, na het beëindigen ervan, jezelf helemaal klaar voelt om kinderen, jongeren en ouders te begeleiden.

2. Inhoud en planning

De opleiding wordt gegeven door de vijf OCP-coaches die ze hebben voorbereid. Vanuit hun specialisatie geven ze elk hun deel van de opleiding. Dat maakt dat de training gekruist wordt vanuit verschillende invalshoeken en dat we komen tot een ijzersterk geheel.

Blok 1 Basishouding van de coach

Zaterdag 2 oktober 21

Marcel Hendrickx

Basishouding van de coach
Basiscompetenties
Gedragscode

Blok 2 Theoretische onderbouw van de ontwikkeling van het kind

Zondag 3 oktober 21

Elfje Godderis

Elke leerkracht, opvoeder, psycholoog, pedagoog krijgt tijdens zijn opleiding een vak 'ontwikkelingspsychologie van het kind'. Ook voor de kindercoach is deze achtergrond uiteraard belangrijk.

Waarom is het te vroeg om kleuters te coachen? Wat is het grote verschil in werken met lagere schoolkinderen en werken met pubers?

We belichten 3 ontwikkelingstheorieën die duidelijk te linken zijn aan het ontstaan van perfectionisme of faalangst:

- De cognitieve ontwikkelingstheorie van Piaget
- De hechtingstheorie van Bowlby
- De persoonlijkheidsontwikkeling volgens Erikson

Ook wordt de aandacht gevestigd op het levensbelang van spelen.

Blok 3 Het ouderluik

Zaterdag 16 oktober 21

Bieke Demeulenaere

Onmisbaar bij OCP met kinderen en jongeren, zijn de ouders. Zij doen meestal de aanvraag. Ze vertrouwen jou hun mooiste geschenk toe en zijn een bron van informatie.

In dit luik leer je deze info bundelen en gaan we in op het belang van een brede intake. Telkens het kind van bij jou komt, gaat het ook terug naar huis. Daar wordt het verder gedragen door ouders die willen liefhebben.

Ouders zitten soms met de handen in het haar, weten niet meer wat of hoe ze hun oogappel moeten benaderen. Je zal ouders hierin nabij zijn en het belang tonen om constructief in te zetten op: afstemmen, talenten, mindset, groeitaal en eigen traject.

Wij, ouder(s) en coach hebben namelijk hetzelfde doel: het kind in zijn kracht zetten.

Blok 4. Mijn schatkist, mijn IK

Zondag 17 oktober 21

Ann Verlooy

Zaterdag en zondag 13 en 14 november 21

“De schatkist” staat voor je intern kompas. Het is een metafoor om kinderen en jongeren bewust te leren worden van hun intuïtie en hun unieke zijn. Je leert hen hiermee zichzelf ontdekken. Elke mens is namelijk een unieke samenstelling van eigenschappen en mogelijkheden.

In dit deel van de opleiding krijg je aan de hand van talrijke oefeningen deze eenvoudige methode aangereikt. Je gaat meteen aan de slag en je leert al doende.

De schatkist is je maatje op je levenspad. Je hebt hem altijd bij je. Als je het even niet meer weet of je bent de weg kwijt dan toont jouw unieke kompas terug de richting die bij je past.

Communiceren en handelen vanuit je levenskompas zorgt ervoor dat je kan leven vanuit jezelf, in je kracht komt te staan en in je kracht kan blijven. Deze bron van zelfkennis geeft kinderen en jongeren zelfvertrouwen in hun zelfsturing, ontplooiing en groei.

Blok 5. Werken met het onderbewuste

Zaterdag 11 december 21

Marcel Hendrickx

Zondag 12 december 21 (voormiddag)

De OCP-methodiek werkt in op het onderbewuste van het kind of de jongere. Op die manier kan de coachee nieuwe sturende gedachten doen ontstaan en de faalangst en het perfectionisme achter zich laten. In dit voorbereidend blok leer je op een eenvoudige manier werken met trance. Die trance vormt de basis in de manier van coachen met OCP.

Blok 6. Ontstaan en kenmerken van perfectionisme

Zondag 12 december 21 (namiddag)

Elfje Godderis

Aan de hand van uitspraken van kinderen, tekeningen, voorbeelden en oefeningen, overlopen we het ontstaan en de kenmerken van perfectionisme. Je brengt ook je eigen patroon in kaart.

Blok 7. De OCP-methodiek op maat van het kind
--

Zaterdag 8 januari 22

Zondag 9 januari 22

Zaterdag en zondag 19 en 20 februari 22

Johan Stiers

In deze module leer je op een speelse, maar doortastende manier de OCP-methodiek toe te passen bij kinderen en jongeren. Hoe bouw je met hen een veilige vertrouwensband op? Hoe verken je op een creatieve manier hun leefwereld?

Hoe breng je met hen het patroon van perfectionisme in kaart? Hoe gids je hen door de wonderlijke aspecten van hun onderbewustzijn? Hoe leer je hen zichzelf observeren?

Bovendien is er voldoende ruimte om de verschillende stappen van de methodiek vanuit dit perspectief zelf in te oefenen. Gaandeweg krijg je tips en tricks aangereikt om met meer zelfvertrouwen je jonge coachee doorheen het traject te loodsen.

Dr Bart Vandewynckele

Op 9 januari in de namiddag verken je met Bart Vandewynckele, sport -en huisarts, de invloed van omgevingsfactoren zoals licht, water, elektromagnetisme, ... op de gezondheid van kinderen en jongeren. Je krijgt basistaal en metaforen aangereikt, zodat je dit kunt gebruiken binnen je praktijk.

Blok 8. SSStttttrrrreeeeesssss !!
--

Zondag 20 februari 22 (namiddag)

Ilse Peeters

We leren op een eenvoudige manier wat stress doet met je lichaam en hoe je ermee kan omgaan. Stress zet zich namelijk vast en heeft effect op alle aspecten van je leven: je zelfbeeld, je relaties, je denken, je gedrag, je lichaam, ... kortom: je hele zijn.

Blok 9. Leer- en ontwikkelingsstoornissen bekeken vanuit het familiesysteem
--

Zaterdag 23 april 22

Ilse Peeters

Je krijgt een andere kijk op leer- en ontwikkelingsstoornissen en hun typische kenmerken.

We spreken over etiketten en rollen. Wat zijn de voordelen hiervan en wat de nadelen? Hoe bepalen posities in ons familiesysteem en de rollen die we vervullen, de manier waarop we in het leven staan?

We bespreken hoe het familiesysteem invloed heeft op wie we zijn, hoe kinderen hun vorige generaties een spiegel voorhouden. We zien ook hoe we aan de 'opkuis' van ons systeem kunnen werken om vrije, blijde, liefdevolle en krachtige volwassenen te zijn.

Blok 10. Certificatie

Zaterdag 18 juni 22

Het trainersteam

11. Intervisies

Om je de kans te geven je ervaringen met kinderen te delen en vooral om een antwoord te vinden op jouw vragen uit de praktijk, worden intervisiemomenten voorzien op het einde van de opleiding. Deze intervisies gaan online via Zoom door.

3. Intakegesprek

Als je interesse voelt in de opleiding en je zit nog met vragen waar je vooraf graag een antwoord op hebt, geef dan een seintje aan één van de trainers. Ze zullen je heel graag te woord staan.

ann@animo-troaching.be
bieke@perfectok.be
elfjegodderis@hotmail.com
ilsepee@gmail.com
johan.stiers2@telenet.be
marcel@hetontwikkelingsinstituut.be

4. Didactische werkvormen

Om de kwaliteit te bewaken, worden maximum 16 deelnemers toegelaten.

Binnen een aangenaam leerklimaat wisselen we af tussen volgende werkvormen:

- Oefeningen door de deelnemers per twee of drie en feedback op de oefeningen: 40% van de tijd.
- Demonstratie: 15% van de tijd.
- Bespreking en reflectie: 30% van de tijd.
- Uitleg (theorie, model, principe of techniek): 15% van de tijd.

Er wordt niet gewerkt met rollenspelen. De vaardigheden worden geoefend aan de hand van je eigen ontwikkelingsproces gedurende de opleiding.

Vanaf een bepaalde fase word je uitgenodigd om aan de slag te gaan met oefencoachees.

5. Je eigen coachingtraject

Om zelf te ervaren hoe OCP werkt en desgevallend om zelf je eigen perfectionisme achter je te laten, laat je je voor of tijdens de opleiding coachen door een erkende OCP-coach

6. Certificatie en aansluiting bij de vzw BPC

Je bekomt een certificaat 'OCP-kinder- en jongerencoach' dat we als organisatie legitimeren. Na de opleiding kan je je aansluiten bij de vzw Beroepsvereniging van Perfectionismecoaches.

7. Prijs en inschrijving

De deelnameprijs bedraagt: 2.950 € (exclusief btw)

Je kan je inschrijven via de site www.hetontwikkelingsinstituut.be of door een mailtje te sturen aan Yasmina via info@hetontwikkelingsinstituut.be



Deze opleiding komt in aanmerking voor tussenkomst via

8. Praktisch

Het is goed om te zorgen voor een notaboekje (logboek) dat je tijdens de training gebruikt om zaken die betrekking hebben op jezelf en jouw functioneren als kindercoach, te noteren.

Zorg voor gemakkelijke kledij zodat je vrije kind de kans krijgt zich helemaal uit te leven tijdens de opleiding.

De opleiding gaat door in domein Koningsteen in Kapelle-op-den-Bos. www.koningsteen.be

We starten om 9u30 en stoppen om 17 uur.

's Middags is een lunch voorzien en gans de dag wordt koffie, thee, water en fruit aangeboden.