

Scriptieprijs Leesbevordering 2017-2018

Lezen
STICHTING LEZEN

Juryrapport

iedereenleest. 
meer leesplezier, meer lezers!

Tweejaarlijks wordt de Scriptieprijs Leesbevordering uitgereikt aan de beste masterscriptie op het gebied van leesbevordering. Organisatoren **Stichting Lezen** (Nederland) en **Iedereen Leest** (Vlaanderen) willen met deze scriptieprijs onderzoek naar het lezen en de leescultuur in Nederland en Vlaanderen stimuleren. Voor deze editie van de Scriptieprijs Leesbevordering ontving de jury 19 inzendingen die uiteenlopende thema's onderzochten zoals succesfactoren voor leesbevordering, effectief literatuuronderwijs of de sociale functie van lezen. De jury merkt op dat de masterstudenten van de ingezonden scripties uit verschillende academische disciplines afkomstig zijn en ook een variëteit aan onderzoeksmethodes hanteren. Dit maakte de ingezonden scripties zeer divers.

De jury toetste alle inzendingen op wetenschappelijke waarde, maatschappelijke relevantie, argumentatiekracht en helderheid (stijl en leesbaarheid).

De volgende scripties zijn door de jury op de shortlist geplaatst:

- *Empathic Readers: A Study on the Effects of (Non-)Fiction on Empathy in Young Teens* van Melina Ghassemi Nejad binnen de opleiding Taal- en Letterkunde aan Universiteit Antwerpen. De Engelstalige scriptie omvat een sterk uitgewerkt theoretisch kader en een goed uitgevoerde statistische analyse. De student schrijft vlot en *to the point*.
- Een tweede scriptie op de shortlist is die van Emma Vanderbeke voor Onderwijskunde aan de Universiteit Gent: *Het bevorderen van leesmotivatie in de schoolbibliotheek: een case study naar betrokkenheid, structuur en autonomieondersteuning in de schoolbibliotheek*. De jury looft de invalshoek rond de schoolbibliotheek en ziet een systematische methode in de opzet van de focusgroepen.
- Tot slot staat Marjolein Derks-Janssen van de master Educational Needs aan Fontys Hogescholen op de shortlist met *Als je kan ... pak me dan! Leesmotivatie en leesplezier bij leerlingen met een diagnose in het autismespectrum*. Dit praktijkgericht onderzoek heeft een duidelijke theoretische omkadering en werkt binnen de geschetste probleemstelling naar oplossingen.

Na een vergelijkende beoordeling van de scripties uit de shortlist besluit de jury de Scriptieprijs Leesbevordering 2017-2018 uit te reiken aan **Marjolein Derks-Janssen**. Het onderzoek is een goed voorbeeld van een actieonderzoek naar leesbevordering in een praktijkgerichte context – een onderwijspraktijk in deze scriptie. Derks-Janssen laat zien hoe je via een cyclische benadering - vanuit de theorie naar een praktische toepassing en op basis van ervaringen met die toepassing weer terug naar de ontwerptafel - tot een mogelijke oplossing voor een praktijkprobleem kan komen. Derks-Janssen hanteert daarnaast een goede reflectie ten aanzien van haar eigen onderzoeksmethode en brengt relevante en bruikbare aanbevelingen naar voren. Dat Derks-Janssen met haar scriptie leerlingen met autismespectrumstoornis onder de aandacht brengt, beschouwt de jury ten slotte als een grote meerwaarde binnen het onderzoek naar leesbevordering.

Namens de jury:

Juryvoorzitter Roel van Steensel, Erasmus Universiteit Rotterdam

Elke D'hoker, Katholieke Universiteit Leuven

Björn de Koning, Erasmus Universiteit Rotterdam

Marloes Schrijvers, Universiteit van Amsterdam

Daan Vandenhoute, Universiteit Gent

Voor meer informatie over de Scriptieprijs Leesbevordering:



Stichting Lezen

www.lezen.nl

Jette van den Eijnden

jvandeneijnden@lezen.nl



Iedereen Leest

www.iedereenleest.be

Simon Bequoye

simon.bequoye@iedereenleest.be