



INTERNATIONALE ACTIE

“We organiseerden een internationale tweedaagse met buitenlandse deelnemers tijdens onze jaarlijkse studiedag.”

—

**UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE,
BEREIK VAN DE ORGANISATIE**

1

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE ACTIE

“Onze stafmedewerker nam deel aan een internationale cursus en werkte er mee aan een internationaal kwaliteitskader.”

—

**MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
BELEIDSBEÏNVLOEDING**

2

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE ACTIE

“Het slotstuk van het internationale seminar was het Europees manifest dat we samen schreven en ondertekenden.”

—

BELEIDSBEÏNVLOEDING



INTERNATIONALE ACTIE

“We geven jongeren de kans om in groep een buitenlandervaring op te doen, bv. door hen aan een uitwisseling te laten deelnemen.”

—

**BEREIK VAN DE ORGANISATIE,
UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE**

4

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Deelnemen aan de cursus gaf me de tools om ons werk te verantwoorden en een taal om de impact van ons werk op de jongeren, de buurt en omgeving te verwoorden.”

—

**MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
BELEIDSBEÏNVLOEDING**

2

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De internationale tweedaagse was voor onze studiedag een echte meerwaarde. Door de internationale uitstraling van onze studiedag konden we meer Vlaamse organisaties aantrekken om aan het debat deel te nemen.”

—

UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE,
BEREIK VAN DE ORGANISATIE

1

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Het enthousiasme waarmee ze naar huis komen straalt af op andere jongeren. Zo wordt de jeugdendienst op een positieve manier bekend gemaakt bij het grotere publiek en bij andere jongeren.”

—

BEREIK VAN DE ORGANISATIE,
UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE

4

IMPACT OP OMGEVING/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Door de bredere gedragenheid van ons manifest konden we op lokaal vlak meer gewicht geven aan onze vragen en bezorgdheden.”

—

BELEIDSBEÏNVLOEDING

3

IMPACT OP OMGEVING



INTERNATIONALE ACTIE

“Na het inspirerende seminar besloten we ons aan te sluiten bij de Europese koepelorganisatie.”

—

SAMENWERKING



INTERNATIONALE ACTIE

“Een jeugdwerker nam in tandem met een van onze jongeren deel aan een studiebezoek in Finland.”

—

KENNISOPBOUW, INCLUSIE

6

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“We verwelkomden een buitenlandse delegatie die hier via JINT te gast was voor een studiebezoek.”

—

INNOVATIE, KENNISOPBOUW



INTERNATIONALE ACTIE

“We gaan elk jaar op zoek naar bestaande buitenlandse uitwisselingsprojecten die passen binnen de werking van onze organisatie en bundelen ze in een internationale ‘special’ van onze nieuwsbrief.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Het Fins idee van totaalbegeleiding halen we vaak aan in samenwerking met andere welzijnsorganisaties in België.”

—

KENNISOPBOUW, INCLUSIE

6

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Als lid van IPA (International Play Association) gaan we om de drie jaar naar de internationale conferenties. Daar komen we steeds geïnspireerd van terug! De inzichten nemen we mee in productontwikkeling, praktische voorbeelden voor lokale werkingen, ...”

—

SAMENWERKING

5

IMPACT OP ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De vrijwilligers keren na zo’n uitwisseling met zoveel ideeën en energie terug: daar doen we het voor.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Bij die buitenlandse organisatie hebben ze een andere aanpak die voor ons ook interessant kan zijn. We trekken er binnenkort naartoe om die aanpak in de praktijk te zien en te bekijken hoe dit voor onze jongeren kan werken.”

—

INNOVATIE, KENNISOPBOUW



INTERNATIONALE ACTIE

“We nodigden een buitenlandse trainer uit op ons jaarlijks vormingsweekend.”

—

VORMINGSBELEID

9

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“We organiseerden onze teamdagen in het buitenland en bezochten enkele inspirerende projecten ter plekke met het hele team.”

—

**COMPETENTIEONTWIKKELING,
PERSONEELSBELEID**



INTERNATIONALE ACTIE

“Jaarlijks geven we een jeugdwerker de kans om een internationale cursus te volgen.”

—

PERSONEELSBELEID, VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE ACTIE

“We kregen via subsidies extra beroepstijd om samen met een Duitse partnerorganisatie nieuwe vormingstrajecten op te zetten.”

—

PERSONEELSBELEID, VORMINGSBELEID



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Na de buitenlandse teamdagen kwamen zeer uiteenlopende leerpunten naar boven, ook van de collega’s die bij ons het onthaal verzorgen.”

—

COMPETENTIEONTWIKKELING,
PERSONEELSBELEID

10

IMPACT OP ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De sessie van de buitenlandse trainer was in een mum van tijd volzet. Ze gaf ons hele vormingsweekend een internationaal tintje en een enorme schwing.”

—

VORMINGSBELEID

9

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Dankzij de Europese middelen voor dit samenwerkingsverband kunnen we hier een beroepskracht op inzetten. Dat heeft een ongelooflijke impact op ons vormingsbeleid.”

—

PERSONEELSBELEID, VORMINGSBELEID



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De cursus gaf me de tijd om me enkele dagen volledig in het thema onder te dompelen en te verdiepen, iets waar ik anders nooit aan toekom. Door de diverse groep en setting was dit erg stimulerend.”

—

PERSONEELSBELEID, VRIJWILLIGERSBELEID

11

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“Ik vertegenwoordigde mijn organisatie tijdens een studiebezoek in Barcelona.”

—

MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE

13

IMPACT OP ORGANISATIE/OMGEVING



INTERNATIONALE ACTIE

“Een jeugdwerker nam deel aan een jobshadowing in Ierland.”

—

INNOVATIE, KENNISOPBOUW

14

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“Tijdens de uitwisseling trokken de jongeren enkele dagen in kleine groepjes naar een lokale speelpleinwerking.”

—

SAMENWERKING, EMPOWERMENT

15

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“Jaarlijks geven we een andere jeugdwerker de kans om een internationale cursus te volgen.”

—

**KENNISOPBOUW,
COMPETENTIEONTWIKKELING**

16

IMPACT OP INDIVIDU/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Het uitwisselen met collega’s in het jeugdcentrum, zorgde ervoor dat we in onze werking nu een aantal dingen anders aanpakken.”

—

INNOVATIE, KENNISOPBOUW

14

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Dit bezoek deed me eens te meer beseffen welke rol jeugdwerkers hebben in het vergroten van de mediawijsheid van jongeren.”

—

MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE

13

IMPACT OP ORGANISATIE/OMGEVING



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“We bekijken telkens bij welke jeugdwerker het thema het beste aansluit. Op die manier gaat niet altijd dezelfde begeleider mee naar het buitenland en krijgt iedereen de internationale smaak te pakken.”

—

**KENNISOPBOUW,
COMPETENTIEONTWIKKELING**

16

IMPACT OP INDIVIDU/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Verschillende van die lokale speelpleinen zetten nu een eigen internationaal project op met de jongeren die ze tijdens de eerste uitwisseling leerden kennen.”

—

SAMENWERKING, EMPOWERMENT

15

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“De Turkse vrijwilliger die via de jeugddienst een jaar in onze gemeente verbleef, draaide tijdens de vakantie als begeleider mee in onze werking.”

—

DIVERSITEIT, COMPETENTIEONTWIKKELING

17

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE ACTIE

“We nodigden een buitenlandse groep uit tijdens ons jaarlijks kamp.”

—

**COMPETENTIEONTWIKKELING,
NON-FORMEEL LEREN**



INTERNATIONALE ACTIE

“We ondersteunen onze (meer ervaren) vrijwilligers om in het buitenland vrijwilligerswerk te gaan doen.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE ACTIE

“We geven jongeren de kans om in groep een buitenlandervaring op te doen, bv. door hen aan een uitwisseling te laten deelnemen.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Het Europese bewustzijn is zowel bij de jongeren als bij de begeleiders van beide groepen groter geworden.”

—

COMPETENTIEONTWIKKELING,
NON-FORMEEL LEREN



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De begeleiders staan nu meer open voor andere culturen. Dat merk je als ze bijvoorbeeld kinderen en jongeren met een andere cultuur begeleiden. Plots spelen ze samen spelletjes uit Turkije: een leuk effect!”

—

DIVERSITEIT, COMPETENTIEONTWIKKELING

17

IMPACT OP ORGANISATIE/INDIVIDU



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De jongeren komen terug als een hechte groep met een pak meer zelfvertrouwen en begrip voor andere culturen. En dat heeft een impact op onze werking.

Jongeren met een buitenlandervaring durven meer initiatief nemen en komen zelf met nieuwe ideeën op de proppen.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID

20

IMPACT OP *INDIVIDU*



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Ik dacht dat ik het binnen mijn organisatie wel wat gezien had, maar na het project kwam ik thuis met veel goesting en nieuwe ideeën om er weer in te vliegen.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID



INTERNATIONALE ACTIE

“Een groep jongeren van onze organisatie trok naar Marokko voor een inleefreis.”

—

**VRIJWILLIGERSBELEID,
NON-FORMEEL LEREN**



INTERNATIONALE ACTIE

“Onze jongeren kunnen tijdens een uitwisseling in een veilige leeromgeving leeftijdsgenoten uit andere culturen leren kennen.”

—

NON-FORMEEL LEREN, DIVERSITEIT



INTERNATIONALE ACTIE

“Een begeleider trok met 3 jongeren die in een time-out traject zaten naar het buitenland om er 2 weken vrijwilligerswerk te gaan doen.”

—

EMPOWERMENT, INCLUSIE



INTERNATIONALE ACTIE

“We ondersteunen als zendorganisatie jaarlijks twee jongeren om in het buitenland vrijwilligerswerk te doen.”

—

COMPETENTIEONTWIKKELING, EMPOWERMENT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Zo’n uitwisseling is heel anders dan leren over andere culturen via boekjes of televisie. Het is een unieke en verrijkende ervaring.”

—

NON-FORMEEL LEREN, DIVERSITEIT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Als je ziet wat ze daar allemaal doen met de weinige middelen die zij hebben, dan denk ik: “Wow, wij zijn echt verwend.””

—

VRIJWILLIGERSBELEID, NON-FORMEEL LEREN



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Onze vrijwilliger kreeg na haar vrijwilligersproject meteen een betaalde job aangeboden. Haar vrijwilligerservaring speelde daar zeker een rol in!”

—

COMPETENTIEONTWIKKELING, EMPOWERMENT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“We bieden jongeren een unieke en positieve levenservaring en de kans om hun horizon te verbreden, ruimer te denken en andere culturen te leren kennen.”

—

EMPOWERMENT, INCLUSIE



INTERNATIONALE ACTIE

“We trekken jaarlijks met de oudsten en de leiding op internationale treinreis doorheen Europa, en ontmoeten onderweg een buitenlandse groep.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID

25

IMPACT OP INDIVIDU/ORGANISATIE



INTERNATIONALE ACTIE

“We zetten een theatervoorstelling op met jongeren uit Amsterdam over opgroeien in een grootstad.”

—

**COMPETENTIEONTWIKKELING,
EMPOWERMENT**



INTERNATIONALE ACTIE

“We bezochten 3 Europese landen en verzamelden filmpjes en verhalen over wat het betekent om ‘queer’ te zijn.”

—

**MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
EMPOWERMENT**



INTERNATIONALE ACTIE

“We verzamelden fotomateriaal via ons jongeren netwerk en zetten in verschillende grote Europese steden een wandelende fototentoonstelling op.”

—

**MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
EMPOWERMENT**



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De buitenlandse tournee gaf de jongeren veel zelfvertrouwen en goesting om verder te gaan met theater.”

—

COMPETENTIEONTWIKKELING, EMPOWERMENT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Via sociale media houden de deelnemers en begeleiders contact met de buitenlandse groep. De oudsten zijn achteraf extra gemotiveerd om door te groeien en het jaar erna zelf de reis mee te organiseren.”

—

VRIJWILLIGERSBELEID

25

IMPACT OP INDIVIDU/ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De jongeren kregen de kans om met hun foto’s een breed publiek te bereiken en hun netwerk verder uit te bouwen.”

—

MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
EMPOWERMENT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“We kregen veel positieve reacties op de tentoonstelling achteraf. De jongeren voelden zich nog meer gesterkt om ‘gewoon anders’ zichzelf te mogen zijn.”

—
MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
EMPOWERMENT



INTERNATIONALE ACTIE

“Om onze eigen doelstellingen kracht bij te zetten, ontvangen we elk jaar een Europese vrijwilliger met een beperking.”

–

INCLUSIE, EMPOWERMENT



INTERNATIONALE ACTIE

“Onze organisatie ondersteunt en brengt jongereninitiatieven samen uit heel Europa rond actie voor het klimaat.”

–

EMPOWERMENT, BELEIDSBEÏNVLOEDING

30

IMPACT OP INDIVIDU/OMGEVING



INTERNATIONALE ACTIE

*“We zetten in groep
vrijwilligersactiviteiten op met
jongeren uit verschillende landen voor
kortdurende projecten.”*

—

**MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
COMPETENTIEONTWIKKELING**



INTERNATIONALE ACTIE

“We gaan een partnerschap aan voor twee jaar met een organisatie uit Duitsland en Slovenië. De focus ligt op Romajongeren betrekken bij de werking van onze organisaties.”

—

INCLUSIE, SAMENWERKING



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Iedere jongerengroep uit elk land heeft zijn eigen manier van werken, met een eigen kijk op het klimaat. We bedachten samen een aanpak om actie te voeren, te sensibiliseren en om zo de politiek te beïnvloeden.”

—

EMPOWERMENT, BELEIDSBEÏNVLOEDING

30

IMPACT OP INDIVIDU/OMGEVING



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Practice what you preach. We praten niet meer over, maar mét jongeren met een beperking. Dit helpt om alles beter te begrijpen en om jongeren in hun kracht te zetten. Een win-win voor alle partijen.”

—

INCLUSIE, EMPOWERMENT



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Door dit langdurig traject wisselen we met de verschillende organisaties knowhow en diverse methodieken uit voor het werken met Romajongeren. Ook bouwen we een gezamenlijke training uit voor onze jeugdwerkers en verrijken we zo onze eigen doelgroepgerichte aanpak.”

—

INCLUSIE, SAMENWERKING

32

IMPACT OP ORGANISATIE/NETWERK



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Jongeren dragen op korte termijn bij aan een lokaal project. Door samen te werken en leven met jongeren uit andere landen, versterkt de solidariteit tussen deelnemers en wordt intercultureel leren gestimuleerd. Jongeren leren op die manier zichzelf beter kennen.”

—

MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE,
COMPETENTIEONTWIKKELING

31

IMPACT OP INDIVIDU/OMGEVING



INTERNATIONALE ACTIE

“We zetten een langdurig traject op met 4 landen, om samen innovatieve projecten op te zetten waarin we kunsteducatieve methodieken gebruiken om rond het thema mensenrechten te werken.”

—

KENNISOPBOUW, INNOVATIE



INTERNATIONALE ACTIE

“Door twee jaar lang intens samen te werken met organisaties uit vier verschillende landen, ontwikkelen we onze database met non-formele werkvormen voor het internationaal jeugdwerk.”

–

KENNISOPBOUW, BEREIK VAN DE ORGANISATIE



INTERNATIONALE ACTIE

“We stellen een meerjarenplan op om verschillende groepsuitwisselingen te organiseren en bedden zo internationaal werk strategisch en duurzaam in in onze organisatie.”

—

**SAMENWERKING, INNOVATIE,
UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE**



INTERNATIONALE ACTIE

“Samen met onze buitenlandse partners hebben we een innovatief idee om een tool en methodiek te ontwikkelen rond radio maken. Deze tool willen we toegankelijk maken voor het internationaal jeugdwerk via een website, een handboek en een training.”

—

SAMENWERKING, BEREIK VAN DE ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Partners uit andere landen en sectoren verrijken onze database met hun expertise. Dankzij deze samenwerking kunnen we onze database breder en internationaler verspreiden en zo een grotere internationale impact genereren.”

—
KENNISOPBOUW, BEREIK VAN DE ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“We creëren een platform van organisaties die dezelfde methodiek hanteren en leren van elkaars context en concrete praktijkvoorbeelden. Zo leggen we de basis voor toekomstige internationale samenwerkingsprojecten.”

—
KENNISOPBOUW, INNOVATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“Door deze samenwerking bundelen we de expertise en neemt elke partner de verantwoordelijk op zich om deze tool in hun land te verspreiden.”

—

SAMENWERKING, BEREIK VAN DE ORGANISATIE



INTERNATIONALE MEERWAARDE VAN DE ACTIE

“De langtermijnplanning stelt ons in staat om Europese activiteiten als structureel onderdeel van onze werking uit te bouwen. We hebben een duidelijk groeipad en toekomstperspectief, wat bijdraagt aan de uitstraling van onze organisatie.”

—

SAMENWERKING, INNOVATIE,
UITSTRALING VAN DE ORGANISATIE